

ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ



Δημιουργία συστήματος ηλεκτρονικών
εξετάσεων για το ΚΠΓ & Πλατφόρμα
τηλεκατάρτισης για την εξ αποστάσεως
εκπαίδευση των εξεταστών



Όσες περισσότερες γλώσσες γνωρίζεις,
τόσο πιο ευρύς ο ορίζοντας του κόσμου σου

The more languages you know the broader your view of the world

Connaître plusieurs langues, c'est repousser les frontières du monde

[ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ](#) | [ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ](#) | [ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ](#) | [ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ](#) | [ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ](#)

Πίνακας περιεχομένων

1	ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ	3
1.1	Η Εξέταση Αξιολόγησης Επιπέδου Γλωσσομάθειας	3
1.2	Αξιολόγηση με διαβαθμισμένα - προσαρμοστικά χαρακτηριστικά	4
1.3	Τα είδη των ερωτημάτων	4
1.4	Η Δομή και το Περιεχόμενο της Εξέτασης	5
2	ΟΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ	7
2.1	Έλεγχος στοιχείων εξεταζόμενου	7
2.2	Τα γενικά χαρακτηριστικά της εξέτασης.....	7
2.3	Ειδικές Οδηγίες για τους εξεταζόμενους	8
2.4	Η αποχώρηση του εξεταζόμενου	9
3	ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	10
3.1	Εισαγωγή Εξεταζόμενου στο Περιβάλλον Εξέτασης.....	10
3.2	Τα Βασικά Χαρακτηριστικά στο Περιβάλλον του Λογισμικού Εξέτασης	12
3.3	Το Περιβάλλον του Λογισμικού Εξέτασης ανά τύπο ερωτημάτων.....	14
3.3.1	Ερωτήματα Πολλαπλής Επιλογής	15
3.3.2	Ερωτήματα Συμπλήρωσης Κενού με Επιλογή.....	16
3.3.3	Ερωτήματα Αντιστοίχισης	18
3.3.4	Ερωτήματα Συμπλήρωσης Κενού με βάση τα συμφραζόμενα.....	20

1 ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ

1.1 Η Εξέταση Αξιολόγησης Επιπέδου Γλωσσομάθειας

Η εξέταση αξιολόγησης επιπέδου γλωσσομάθειας πραγματοποιείται αποκλειστικά με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και κατά την πιλοτική διεξαγωγή που θα πραγματοποιηθεί στις 12 και 13 Δεκεμβρίου μπορούν να συμμετέχουν μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εφόσον το επιθυμούν.

Οι συμμετέχοντες θα έχουν τη δυνατότητα να γνωρίσουν ένα σύγχρονο σύστημα εξέτασης γλωσσομάθειας και να αξιολογηθούν ως προς τις ικανότητες που διαθέτουν.

Μαθητές που προγραμματίζουν να εξεταστούν από οποιοδήποτε εξεταστικό σύστημα και προετοιμάζονται για αυτό, θα μπορούν να αξιολογηθούν για το τρέχον επίπεδο γλωσσομάθειας στο οποίο μπορούν να αντιστοιχηθούν οι γνώσεις και οι ικανότητες που έχουν αναπτύξει.

Επίσης, μαθητές που έχουν ήδη πιστοποιήσει τις γνώσεις τους σε κάποιο επίπεδο γλωσσομάθειας μπορούν μέσα από τη διαδικασία αξιολόγησης να επιβεβαιώσουν – συγκρίνουν τις γνώσεις και τις ικανότητες που διαθέτουν.

Οι γλώσσες που προσφέρονται είναι πέντε (5): **Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική, Ισπανική και Ιταλική.**

Τα επίπεδα γλωσσομάθειας διακρίνονται σε έξι (6) σύμφωνα με την κλίμακα που υιοθετείται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς (ΚΕΠΑ) για τις ξένες γλώσσες:

1. Επίπεδο **A1** «Στοιχειώδης γνώση της ξένης γλώσσας»
2. Επίπεδο **A2** «Βασική γνώση της ξένης γλώσσας»
3. Επίπεδο **B1** «Μέτρια γνώση της ξένης γλώσσας»
4. Επίπεδο **B2** «Καλή γνώση της ξένης γλώσσας»
5. Επίπεδο **G1** «Πολύ καλή γνώση της ξένης γλώσσας»
6. Επίπεδο **G2** «Άριστη γνώση της ξένης γλώσσας»

Οι ελεγχόμενες ικανότητες κατά τις πιλοτικές εξετάσεις θα αφορούν σε:

1. Ικανότητες κατανόησης γραπτού λόγου
2. Ικανότητες κατανόησης προφορικού λόγου

Για τη συμμετοχή στις εξετάσεις δεν απαιτούνται ιδιαίτερες γνώσεις χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών, παρά μόνο να μπορεί ο εξεταζόμενος να αξιοποιεί το «ποντίκι» ή/και το πληκτρολόγιο.

Κατά τη διάρκεια της εξέτασης οι συμμετέχοντες θα χρησιμοποιούν ακουστικά μέσω των οποίων θα μπορούν να ακούν τα ηχητικά μηνύματα στο τμήμα της εξέτασης για τον έλεγχο ικανοτήτων κατανόησης προφορικού λόγου.

1.2 Αξιολόγηση με διαβαθμισμένα - προσαρμοστικά χαρακτηριστικά

Ένα ιδιαίτερα θετικό χαρακτηριστικό της διαδικασίας αξιολόγησης είναι η προσαρμοστικότητα του συστήματος που έχει αναπτυχθεί ώστε να επιτρέπει τη διάγνωση του επιπέδου γλωσσομάθειας κατά την εξεταστική διαδικασία.

Δηλαδή ο εξεταζόμενος κατά την υποβολή της αίτησης του επιλέγει την γλώσσα στην οποία επιθυμεί να αξιολογηθεί και δηλώνει το επίπεδο γλωσσομάθειας που θεωρεί ότι διαθέτει.

Κατά την εξέλιξη της διαδικασίας αξιολόγησης το λογισμικό εξέτασης κατατάσσει τον εξεταζόμενο στο επίπεδο που του αναλογεί με βάση την επίδοσή του.

Η διάρκεια της εξέτασης λόγω του παραπάνω χαρακτηριστικού είναι κυμαινόμενη, εξαρτάται από την επίδοση του εξεταζόμενου και έχει εκτιμηθεί ότι δεν ξεπερνά αυτή των εξετάσεων με συμβατικά μέσα.

Επισημαίνεται ότι η εξέταση για τις ικανότητες κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου είναι μία, αυτοτελής και ενιαία. Για περισσότερες λεπτομέρειες δείτε παρακάτω την ενότητα με τίτλο «Η Δομή και το Περιεχόμενο της Εξέτασης».

1.3 Τα είδη των ερωτημάτων

Οι συμμετέχοντες θα κληθούν κατά την εξέταση – αξιολόγηση,

1. να διαβάσουν κείμενα ή/και να παρατηρήσουν αντικείμενα (σχήματα, εικόνες κλπ) τα οποία εμφανίζονται στο δεξιό μέρος της οθόνης του υπολογιστή
2. να ακούσουν ηχητικά μηνύματα (με ακουστικά)

και να απαντήσουν σε ερωτήματα πολλαπλής επιλογής ή συμπλήρωσης κενών ή αντιστοίχισης.

- Οι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής περιλαμβάνουν τρεις (3) επιλογές εκ των οποίων μία (1) είναι σωστή
- Οι ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών περιλαμβάνουν δύο παραλλαγές:

α) συμπλήρωση κενών με βάση προσφερόμενες επιλογές από τις οποίες ο εξεταζόμενος διαλέγει εκείνη που πιστεύει ότι είναι σωστή, ή

β) συμπλήρωση κενών με πληκτρολόγηση (σε αυτή την περίπτωση οι απαιτήσεις είναι διαβαθμισμένες ως προς το βαθμό δυσκολίας ανάλογα με το επίπεδο που κάθε φορά εξετάζεται).

1.4 Η Δομή και το Περιεχόμενο της Εξέτασης

Η εξέταση αξιολόγησης του επιπέδου γλωσσομάθειας επικεντρώνεται στις ικανότητες κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου στην γλώσσα που έχει επιλέξει ο εξεταζόμενος.

Η δομή της εξέτασης δεν διαφέρει ως προς τα κύρια χαρακτηριστικά της με αυτή των συμβατικών. Δηλαδή τα τεστ περιλαμβάνουν δοκιμασίες που όπως και στην έντυπη – παραδοσιακή εξέταση, προβάλλουν στον εξεταζόμενο ένα κείμενο από την καθημερινότητα ή στιγμιότυπα ή ηχητικά μηνύματα και ζητείται να αποδείξει τις ζητούμενες ικανότητες μέσω απαντήσεων που καλείται να δώσει στους διάφορους τύπους ερωτημάτων που προαναφέρθηκαν.

Σημαντική διαφορά από τις συμβατικές εξετάσεις αποτελεί το μέσο προβολής που είναι η οθόνη του υπολογιστή έναντι των φυλλαδίων της συμβατικής εξεταστικής διαδικασίας, καθώς και το ποντίκι και το πληκτρολόγιο αντί για στυλό ή/και μολύβι.

Παράλληλα ο ήχος δεν ακούγεται από τα ηχεία του εξεταστικού κέντρου αλλά από ακουστικά που φορά καθένας από τους εξεταζόμενους.

Οι παραπάνω αλλαγές δίνουν την δυνατότητα να προσωποποιηθεί κατά έναν τρόπο η εξεταστική διαδικασία με σκοπό να λάβει προσαρμοστικά χαρακτηριστικά και καθένας από τους συμμετέχοντες να λαμβάνει δοκιμασίες που αντιστοιχούν στο επίπεδο γλωσσομάθειας που αναγνωρίζεται να έχει από τις επιδόσεις του τη στιγμή που γίνεται η εξέταση.

Τα τεστ που δημιουργούνται επομένως παρουσιάζουν την εξής σημαντική διαφορά στην ψηφιακή εκδοχή έναντι της συμβατικής:

Ενώ ένα συμβατικό τεστ περιλαμβάνει δοκιμασίες και ερωτήματα που αξιολογούν ένα συγκεκριμένο επίπεδο γλωσσομάθειας, τα τεστ στην ψηφιακή εκδοχή τους καλύπτουν όλο το φάσμα των έξι (6) επιπέδων γλωσσομάθειας ώστε να καταστεί δυνατή η αξιολόγηση καθενός εξεταζόμενου ανάλογα με την επίδοση του κατά τη διάρκεια της εξέτασης.

Ακολουθεί κατάλογος των χαρακτηριστικών της δομής και του περιεχομένου των τεστ αξιολόγησης:

1. Όλα τα τεστ στην ψηφιακή εκδοχή αποτελούνται από δοκιμασίες και καθεμιά δοκιμασία αποτελείται από το κείμενο ή τις εικόνες ή τα ηχητικά μηνύματα που πρέπει να μελετήσει ή να ακούσει ο εξεταζόμενος προκειμένου να δώσει απαντήσεις στις ερωτήσεις που τίθενται.
2. Κάθε δοκιμασία περιλαμβάνει **πέντε (5) ερωτήματα** και κάθε φορά στην οθόνη του υπολογιστή εμφανίζεται μόνο μια δοκιμασία.
3. Οι δοκιμασίες μέσα σε ένα τεστ είναι χωρισμένες σε μικρές ομάδες – ενότητες και κάθε τέτοια ομάδα περιλαμβάνει τρεις (3) δοκιμασίες ή ισοδύναμα δεκαπέντε (15) ερωτήματα.
4. Κάθε **τριάδα δοκιμασιών** έχει προσδιορισμένο χρόνο στο πλαίσιο του οποίου ο εξεταζόμενος μπορεί να επεξεργαστεί τα ερωτήματα που περιλαμβάνονται σε αυτή.

5. Σε κάθε τέτοια ενότητα – τριάδα δοκιμασιών ο εξεταζόμενος έχει το δικαίωμα να μετακινείται από δοκιμασία σε δοκιμασία χωρίς περιορισμούς ενώ όσες απαντήσεις έχει δώσει παραμένουν καταχωρισμένες και μπορεί να τις διατηρήσει ή να τις αλλάξει κάθε φορά που επισκέπτεται μια από τις τρεις δοκιμασίες.
6. Μόλις ο εξεταζόμενος ολοκληρώσει τις απαντήσεις στα δεκαπέντε (15) ερωτήματα των τριών (3) δοκιμασιών μιας ενότητας μπορεί να μεταβεί στη επόμενη τριάδα δοκιμασιών. Η μετάβαση πραγματοποιείται υποχρεωτικά μετά από προειδοποίηση αν τελειώσει ο διαθέσιμος χρόνος επεξεργασίας.
7. Κάθε τριάδα δοκιμασιών αποτελεί αυτόνομη ενότητα και εφόσον ο εξεταζόμενος μεταβεί σε επόμενη της **δεν έχει δικαίωμα επιστροφής σε προηγούμενη τριάδα δοκιμασιών.**
8. Το βαθμολογικό αποτέλεσμα από τα ερωτήματα των δοκιμασιών που έχει απαντήσει ο εξεταζόμενος, αξιοποιείται προκειμένου να εκτιμηθεί η επίδοσή του και να του δοθεί η επόμενη τριάδα δοκιμασιών.
9. Τα τεστ αξιολόγησης επιπέδου γλωσσομάθειας περιλαμβάνουν:
 - i. **Τρεις (3) τριάδες** δοκιμασιών, δηλαδή εννέα (9) δοκιμασίες για τα επίπεδα **A1, A2 και B1**
 - ii. **Τέσσερις (4) τριάδες** δοκιμασιών, δηλαδή δώδεκα (12) δοκιμασίες για τα επίπεδα **B2, Γ1 και Γ2.**
10. Κάθε τριάδα δοκιμασιών για τις ανάγκες εκτίμησης του επιπέδου γλωσσομάθειας περιλαμβάνει διακριτές δοκιμασίες που ελέγχουν είτε τις ικανότητες κατανόησης γραπτού λόγου είτε τις ικανότητες κατανόησης προφορικού λόγου.
11. Η εξέταση τερματίζεται μόλις ολοκληρωθεί από τον εξεταζόμενο το πλήθος των δοκιμασιών που αντιστοιχεί στο επίπεδο των ικανοτήτων του με βάση την επίδοση του.

2 ΟΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

2.1 Έλεγχος στοιχείων εξεταζόμενου

Κατά την προσέλευση στο εξεταστικό κέντρο ο εξεταζόμενος **πρέπει να έχει μαζί του:**

- ✎ Ταυτότητα ή διαβατήριο.
- ✎ Το έντυπο Υ3 – Έντυπο Συμμετοχής Μαθητή σε Αξιολόγηση το οποίο εκτυπώνεται ηλεκτρονικά μέσω του πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης στοιχείων και αποτελεί προσωπικό έγγραφο.

Η εκτύπωση του εντύπου Υ3 γίνεται από τον εξεταζόμενο μέσα από τον προσωπικό του λογαριασμό στο πληροφοριακό σύστημα και με δική του φροντίδα το έχει μαζί του. Δεν μπορεί να το εκτυπώσει στο εξεταστικό κέντρο.

Δεν θα μπορεί να έχει μαζί του κατά την εξέταση: α) σημειώσεις, β) βιβλία ή άλλου είδους εκπαιδευτικό υλικό σχετικό με τη διαδικασία της αξιολόγησης, γ) κινητό τηλέφωνο ή άλλη συσκευή.

Το προσωπικό του εξεταστικού κέντρου, που έχει παραλάβει ηλεκτρονικά μέσω του πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης τη λίστα των συμμετεχόντων στην εκάστοτε προγραμματισμένη αξιολόγηση, επιβεβαιώνει την παρουσία τους κατά την προσέλευση πραγματοποιώντας έλεγχο ταυτοπροσωπίας και οι συμμετέχοντες υπογράφουν στο έντυπο Γ6 - Συγκεντρωτική κατάσταση συμμετεχόντων – υποψηφίων σε προγραμματισμένη αξιολόγηση.

Στη συνέχεια, το προσωπικό του εξεταστικού κέντρου φροντίζει να οδηγήσει τους συμμετέχοντες στους αντίστοιχους σταθμούς εργασίας.

2.2 Τα γενικά χαρακτηριστικά της εξέτασης

- ✓ Η διαδικασία αξιολόγησης πραγματοποιείται ηλεκτρονικά μέσω κατάλληλα διαμορφωμένου λογισμικού.
- ✓ Η διάρκεια της εξέτασης είναι μεταβλητή ανάλογα με την επίδοση του εξεταζόμενου αλλά δεν αναμένεται να ξεπερνά αυτή των συμβατικών εξετάσεων.
- ✓ Ο χρόνος εξέτασης μετράται ηλεκτρονικά στα επιμέρους τμήματα της εξέτασης και ο εξεταζόμενος είναι διαρκώς ενήμερος για το υπόλοιπο του χρόνου που έχει στη διάθεσή του. Μετά τη λήξη του διαθέσιμου χρόνου δεν δίνεται παράταση για την ολοκλήρωση τυχόν ερωτήσεων που εκκρεμεί η απάντησή τους από τον εξεταζόμενο ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο.
- ✓ Ο αριθμός των ερωτήσεων που θα κληθεί να απαντήσει ο εξεταζόμενος είναι κυμαινόμενος λόγω των προσαρμογών που πραγματοποιούνται ανάλογα με την επίδοση του. Σε κάθε περίπτωση για κάθε επίπεδο γλωσσομάθειας από τα τρία (3) πρώτα (A1, A2, B1) τα ερωτήματα για κάθε αντίστοιχο τεστ είναι **45**, ενώ για τα

τρία (3) επόμενα επίπεδα (Β2, Γ1, Γ2) τα ερωτήματα για κάθε αντίστοιχο τεστ είναι **60**.

- ✓ Κατά την αξιολόγηση των ερωτημάτων εξετάζεται μόνο η ορθότητα του αποτελέσματος και η βαθμολόγηση των απαντήσεων πραγματοποιείται αυτόματα από το λογισμικό εξέτασης.
- ✓ Εάν το λογισμικό εξέτασης παρουσιάσει κάποιο πρόβλημα ή διαπιστωθεί ότι ο υπολογιστής δεν συμπεριφέρεται «ομαλά» (δηλ. δεν ανταποκρίνεται στις ενέργειες του εξεταζόμενου) ή συμβεί διακοπή ρεύματος, τότε ο εξεταζόμενος οφείλει άμεσα να σταματήσει κάθε ενέργεια και να ενημερώσει τον/τους Επιτηρητή/τες. Αυτοί στη συνέχεια φροντίζουν με τη βοήθεια του τεχνικού υπεύθυνου για την αντιμετώπιση του προβλήματος. Αν δεν μπορεί να αποκατασταθεί το πρόβλημα ώστε να ολοκληρωθεί ομαλά η εξέταση τότε μπορεί να επαναληφθεί σε χρόνο και τόπο που θα προγραμματιστεί εκ νέου.

2.3 Ειδικές Οδηγίες για τους εξεταζόμενους

- ✓ Επικεντρώστε την προσοχή σας στη διατύπωση των ερωτήσεων και μελετήστε το διαθέσιμο κείμενο ή ακούστε το ηχητικό μήνυμα που συνοδεύει κάθε δοκιμασία προκειμένου να απαντήσετε σε ότι ακριβώς ζητείται.
- ✓ Κάθε τεστ περιλαμβάνει ένα σύνολο δοκιμασιών ομαδοποιημένων σε τριάδες και κάθε δοκιμασία περιλαμβάνει πέντε (5) ερωτήματα ίδιου τύπου.
- ✓ Κάθε δοκιμασία περιλαμβάνει:
 - μια οδηγία που υποδεικνύει τον τρόπο με τον οποίο μπορείτε να απαντήσετε στα ερωτήματα που την απαρτίζουν αξιοποιώντας το ποντίκι ή το πληκτρολόγιο
 - την υπόδειξη για την προσέγγιση που πρέπει να ακολουθηθεί προκειμένου να απαντήσετε στα ερωτήματα
- ✓ Βαθμολογείται η απάντηση που επιλέγετε ή πληκτρολογείτε ανάλογα με τον τύπο του ερωτήματος και πρέπει να δίνετε προσοχή στις προαναφερόμενες οδηγίες.
- ✓ Ο χρόνος εξέτασης είναι καθορισμένος και θα πρέπει να μην τον σπαταλάτε σε ερωτήσεις του τεστ που σας δυσκολεύουν ιδιαίτερα, διότι στο τέλος ίσως να μην είναι αρκετός για να προσπελάσετε όλες τις ερωτήσεις.
- ✓ Κάθε τριάδα δοκιμασιών αποτελεί μια μικρή ενότητα της εξεταστικής διαδικασίας και αφού απαντήσετε στα ερωτήματα και μεταβείτε σε επόμενη τριάδα δοκιμασιών (ή αν λήξει ο χρόνος που σας διατίθεται) δεν επιτρέπεται η επιστροφή για διορθώσεις ή βελτιώσεις απαντήσεων.

Επισημάνση: για όσο διάστημα επεξεργάζεστε τις απαντήσεις στα ερωτήματα μιας τριάδας δοκιμασιών μπορείτε χωρίς περιορισμούς να μετακινήστε από μια δοκιμασία σε άλλη.

✓ **Προσοχή:** Η επιλογή του πλήκτρου «**Καταχώριση Τριάδας**» ολοκληρώνει τη διαδικασία επεξεργασίας σε μια τριάδα δοκιμασιών, συνοδεύεται από μήνυμα επιβεβαίωσης και εφόσον απαντήσετε θετικά, ξεκινά η προβολή δοκιμασιών για την επόμενη τριάδα. Σε αυτό το σημείο παύει κάθε δυνατότητα προσπέλασης της προηγούμενης τριάδας που μέχρι εκείνη τη στιγμή επεξεργαζόσασταν.

✓ Αν μια ερώτηση δεν εμφανίζεται ευκρινώς ή εμφανιστεί κάποιο μήνυμα λάθους, σταματήστε στο σημείο αυτό και καλέστε έναν από τους επιτηρητές.

✓ Έχετε το δικαίωμα να μην απαντήσετε σε ένα ή περισσότερα ερωτήματα σε μια δοκιμασία. Μη απαντημένα ερωτήματα δεν λαμβάνουν βαθμολογία.

✓ Η καταχώριση των απαντήσεών σας αποθηκεύεται αυτόματα και διατηρείται από το λογισμικό εξέτασης.

2.4 Η αποχώρηση του εξεταζόμενου

Ο εξεταζόμενος μπορεί να αποχωρήσει με τη λήξη του χρόνου εξέτασης.

Μόλις ολοκληρωθεί η διαδικασία αξιολόγησης ο εξεταζόμενος ενημερώνεται αυτόματα με μήνυμα για το αποτέλεσμα.

Κατά την αποχώρηση

α) λαμβάνει το έντυπο Υ5 - Βεβαίωση συμμετοχής μαθητή σε πρόγραμμα αξιολόγησης υπογεγραμμένο από τον Επόπτη του εξεταστικού κέντρου,

β) παραδίδει το έντυπο Υ3 (Αίτηση Συμμετοχής) υπογεγραμμένο.

3 ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Στο κεφάλαιο αυτό παρουσιάζονται οι βασικές λειτουργίες του περιβάλλοντος εργασίας με το οποίο πραγματοποιείται η εξέταση.

3.1 Εισαγωγή Εξεταζόμενου στο Περιβάλλον Εξέτασης

Με την ενεργοποίηση του λογισμικού εξέτασης (**kpgPlayer**) από τον εξεταζόμενο εμφανίζεται η ακόλουθη οθόνη εισαγωγής στοιχείων:

Εικόνα 1: Η οθόνη εισαγωγής στοιχείων του τεστ

Ο εξεταζόμενος ελέγχει τα στοιχεία που πληκτρολόγησε και εάν είναι ακριβή πατάει το κουμπί **Αποδοχή**, διαφορετικά πατάει το κουμπί **Ακύρωση** και εισάγει τα σωστά στοιχεία. Αν τα στοιχεία που πληκτρολογήθηκαν είναι σωστά, θα εμφανιστεί σε νέα οθόνη το ονοματεπώνυμο του υποψηφίου.

Εμφάνιση στοιχείων εξεταζόμενου.

Ταυτοποίηση Υποψηφίου

Όνομα Υποψηφίου

kpp

Επώνυμο Υποψηφίου

student

Αποδοχή

Ακύρωση

Παρακαλώ επιβεβαιώστε τα στοιχεία σας

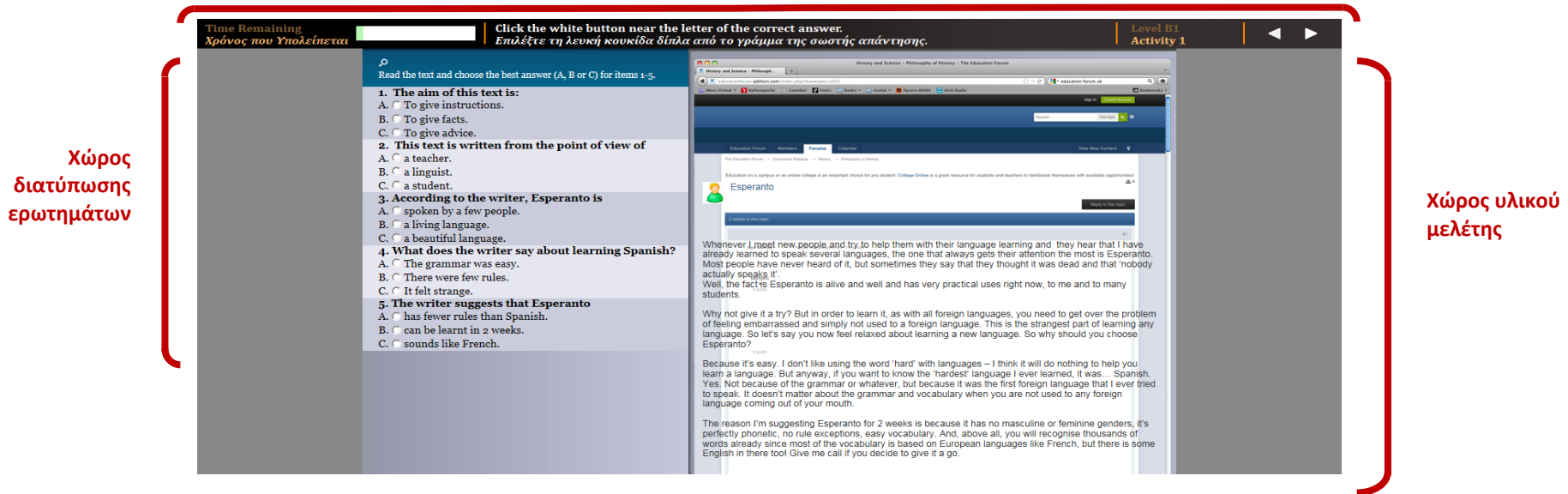
Εικόνα 2: Η οθόνη επιβεβαίωσης στοιχείων εξεταζόμενου

Εμφανίζονται προσυμπληρωμένα τα ατομικά στοιχεία του εξεταζόμενου. Εάν είναι σωστά, ο εξεταζόμενος πατάει **Αποδοχή** για να ξεκινήσει το τεστ, και εάν είναι λανθασμένα ο εξεταζόμενος πρέπει να ζητήσει βοήθεια από τον Επιτηρητή.

3.2 Τα Βασικά Χαρακτηριστικά στο Περιβάλλον του Λογισμικού Εξέτασης


Στο περιβάλλον εξέτασης διακρίνονται τρεις κύριες περιοχές, όπως φαίνεται στην εικόνα που ακολουθεί:

Γραμμή Κατάστασης



Εικόνα 3: Το περιβάλλον της εξέτασης

Στη **Γραμμή Κατάστασης** ο εξεταζόμενος βλέπει

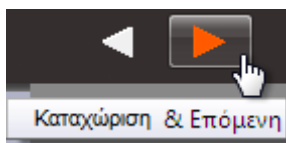
α) τον χρόνο που έχει δαπανήσει για την τριάδα δοκιμασιών που του έχει δοθεί. Ο χρόνος εμφανίζεται με τρεις χρωματικές διακυμάνσεις  από πράσινη απόχρωση γίνεται πορτοκαλί και κατόπιν κόκκινη. Η κόκκινη απόχρωση δείχνει ότι πλησιάζει η λήξη του διαθέσιμου χρόνου.

β) την οδηγία μέσω της οποίας του υποδεικνύεται πώς να απαντήσει στα ερωτήματα της δοκιμασίας

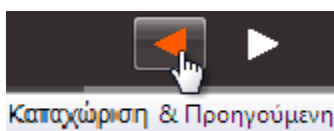
γ) την τρέχουσα δοκιμασία (**Δοκιμασία 1, Δοκιμασία 2, Δοκιμασία 3**) από την τριάδα δοκιμασιών που του έχει δοθεί

δ) τα κουμπιά μετάβασης μεταξύ των δοκιμασιών για την τρέχουσα τριάδα που αντιμετωπίζει κάθε φορά.

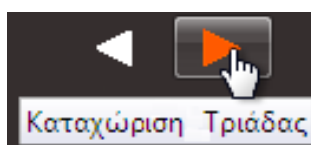
Τα κουμπιά μετάβασης έχουν τις ακόλουθες λειτουργίες:



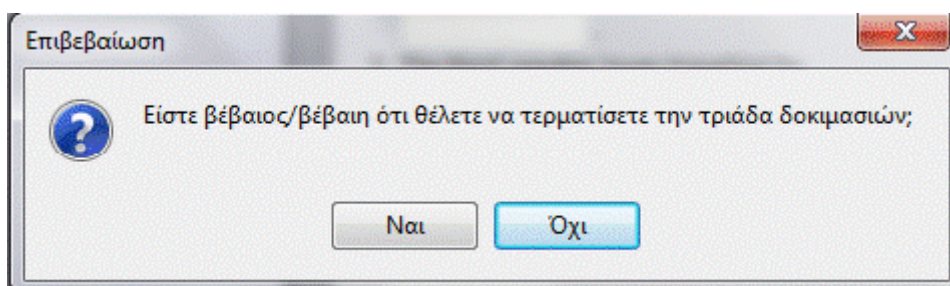
«Καταχώριση & Επόμενη»: Με αυτή την εντολή ελέγχου ο εξεταζόμενος καταχωρίζει τις απαντήσεις στα ερωτήματα της τρέχουσας δοκιμασίας, μεταβαίνει στην επόμενη και διατηρεί τη δυνατότητα να επανέλθει για να επεξεργαστεί τις απαντήσεις που έχει δώσει.



«Καταχώριση & Προηγούμενη»: Με αυτή την εντολή ελέγχου ο εξεταζόμενος καταχωρίζει τις απαντήσεις στα ερωτήματα της τρέχουσας δοκιμασίας, μεταβαίνει στην προηγούμενη και διατηρεί τη δυνατότητα να επανέλθει για να επεξεργαστεί τις απαντήσεις που έχει δώσει.

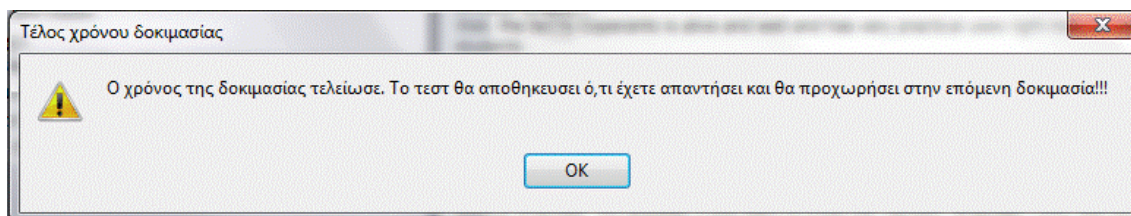


«Καταχώριση Τριάδας»: Αυτή η εντολή εμφανίζεται όταν ο εξεταζόμενος βρίσκεται στην **τρίτη δοκιμασία** από μια τριάδα δοκιμασιών. Με αυτή οριστικοποιεί τις απαντήσεις του και δηλώνει την επιθυμία του να μεταβεί στην επόμενη τριάδα. Η συγκεκριμένη ενέργεια συνοδεύεται από την εμφάνιση του ακόλουθου μηνύματος στην οθόνη του εξεταζόμενου, το οποίο και σηματοδοτεί τη μετάβασή του.



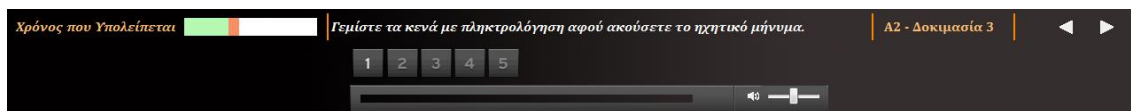
Εικόνα 4: Μήνυμα επιβεβαίωσης τερματισμού επεξεργασίας για μια τριάδα δοκιμασιών

Αντίστοιχο μήνυμα λαμβάνει ο εξεταζόμενος αν λήξει ο διαθέσιμος χρόνος για την επεξεργασία μιας τριάδας δοκιμασιών



Εικόνα 5: Μήνυμα υποχρεωτικής μετάβασης σε επόμενη τριάδα δοκιμασιών επειδή τελείωσε ο διαθέσιμος χρόνος επεξεργασίας

Η Γραμμή Κατάστασης αλλάζει μορφή όταν η δοκιμασία που επεξεργάζεται ο υποψήφιος σχετίζεται με τον έλεγχο της ικανότητας κατανόησης προφορικού λόγου. Σε αυτές τις περιπτώσεις ο εξεταζόμενος πρέπει να ακούσει είτε ένα ενιαίο ηχητικό μήνυμα είτε πέντε (5) διαφορετικά.



Εικόνα 6: Η Γραμμή Κατάστασης όταν η τρέχουσα δοκιμασία αφορά στον έλεγχο ικανότητας κατανόησης προφορικού λόγου

Κάθε τετράγωνο με αριθμό αντιπροσωπεύει ένα διακριτό ηχητικό μήνυμα, το οποίο μόλις επιλεγεί με το ποντίκι ξεκινά να ακούγεται από τα ακουστικά που φορά ο εξεταζόμενος.

- Υποχρεωτικά ακούγεται όλο το ηχητικό μήνυμα χωρίς δυνατότητα παύσης ή πρόωγου τερματισμού
- Κάθε ηχητικό μήνυμα μπορεί να αναπαραχθεί μέχρι δύο φορές
- Εάν υπάρχουν περισσότερα του ενός ηχητικά μηνύματα για μία δοκιμασία, τότε η σειρά με την οποία μπορεί ο εξεταζόμενος να ακούσει για πρώτη φορά τα ηχητικά μηνύματα είναι προκαθορισμένη, ενώ στη συνέχεια, η δεύτερη αναπαραγωγή τους μπορεί να γίνει με όποια σειρά που επιθυμεί ο εξεταζόμενος.

Η ένταση του ήχου μπορεί να ρυθμιστεί ανάλογα από τον εξεταζόμενο με το χειριστήριο



Στον **Χώρο διατύπωσης ερωτημάτων** περιλαμβάνεται η κατευθυντήρια οδηγία και τα ερωτήματα. Η κατευθυντήρια οδηγία υποδεικνύει στον εξεταζόμενο το ζητούμενο της δοκιμασίας και συνήθως είναι διατυπωμένη στην γλώσσα εξέτασης. Στα επίπεδα χαμηλής δυσκολίας η κατευθυντήρια οδηγία εμφανίζεται και στην Ελληνική γλώσσα.

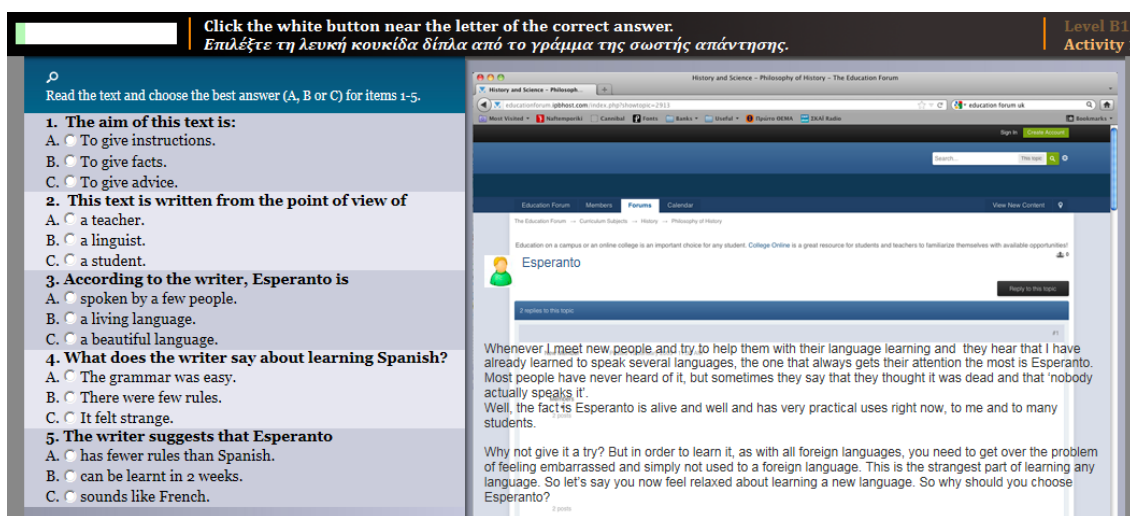
Στον **Χώρο υλικού μελέτης** εκτίθεται κείμενο, εικόνες και λοιπά στοιχεία τα οποία ο εξεταζόμενος μελετά προκειμένου να λάβει τις αναγκαίες πληροφορίες για να απαντήσει στα ερωτήματα κάθε δοκιμασίας. Εναλλακτικά ο χώρος μελέτης μπορεί να περιλαμβάνει ενεργές περιοχές συμπλήρωσης κενών ανάλογα με το είδος των ερωτημάτων που συνθέτουν την δοκιμασία.

3.3 Το Περιβάλλον του Λογισμικού Εξέτασης ανά τύπο ερωτημάτων

Κάθε δοκιμασία αποτελείται από πέντε (5) ερωτήματα του ίδιου τύπου. Ανάλογα με τον τύπο των ερωτημάτων διαμορφώνεται κατάλληλα:

1. Ο χώρος διατύπωσης ερωτημάτων
2. Ο χώρος υλικού μελέτης
3. Η οδηγία που υποδεικνύει με ποια ενέργεια απαντώνται τα ερωτήματα αξιοποιώντας το ποντίκι και το πληκτρολόγιο

3.3.1 Ερωτήματα Πολλαπλής Επιλογής



Εικόνα 7: Το περιβάλλον του λογισμικού εξέτασης για ερωτήματα πολλαπλής επιλογής

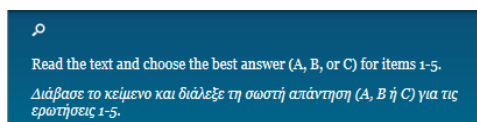
Η οδηγία μέσω της οποίας υποδεικνύεται πώς να απαντηθούν τα ερωτήματα της δοκιμασίας είναι η ακόλουθη:

- Επιλέξτε τη λευκή κουκίδα δίπλα από το γράμμα της σωστής απάντησης

Στον **Χώρο διατύπωσης ερωτημάτων** περιλαμβάνεται η κατευθυντήρια οδηγία:

- Διάβασε το κείμενο και διάλεξε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για τις ερωτήσεις 1-5

Η κατευθυντήρια οδηγία μπορεί να διατυπώνεται σε δύο γλώσσες, τη γλώσσα εξέτασης και την Ελληνική, ανάλογα με το επίπεδο γλωσσομάθειας που εξετάζεται από την δοκιμασία.



Εικόνα 8: Η κατευθυντήρια οδηγία διατυπωμένη σε δύο γλώσσες

Στον **Χώρο υλικού μελέτης** εμφανίζεται συνήθως κείμενο, προερχόμενο από διάφορες πηγές (εφημερίδα, βιβλίο, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο κλπ) το οποίο πρέπει να μελετηθεί από τον εξεταζόμενο προκειμένου να μπορεί να επιλέξει τις σωστές απαντήσεις.

3.3.2 Ερωτήματα Συμπλήρωσης Κενού με Επιλογή

Drag the correct word from the left into the blank space on the right.
Σύρετε τη σωστή λέξη από αριστερά στο κενό που αντιστοιχεί δεξιά.

Read this news report. For each gap (1-5) choose the best option (A-F). There is one option you do not need.

A wedding
 B surrounded
 C passed
 D covered
 E bought
 F sold

Skorpios

Skorpios, the private island of the Greek shipping billionaire Aristotle Onassis, was sold (or rather leased), by 28-year-old Athina Onassis Roussel, to a Russian multi-billionaire, Dmitry Rybolovlev for \$100 million. Skorpios is 1. by the clear, blue waters of the Ionian Sea, and it is 2. in green forests.

This small but famous island is the place where Onassis' 3. to former US First Lady Jacqueline Kennedy took place in 1968. Upon Onassis' death, Skorpios 4. to his daughter Christina, and then in turn to her daughter Athina. Onassis as well as Onassis' son

Athina Onassis Puts Down Horse after Tragic Fall

The heiress to Aristotle Onassis' fortune, the granddaughter of Athina Onassis, suffered a devastating fall during the qualifying competition for the 2016 Olympic Games.

Εικόνα 9: Το περιβάλλον του λογισμικού εξέτασης για ερωτήματα συμπλήρωσης κενού με επιλογή

Η οδηγία μέσω της οποίας υποδεικνύεται πώς να απαντηθούν τα ερωτήματα της δοκιμασίας είναι η ακόλουθη:

- Σύρετε τη σωστή λέξη από αριστερά στο κενό που αντιστοιχεί δεξιά

Στον **Χώρο διατύπωσης ερωτημάτων** περιλαμβάνεται η κατευθυντήρια οδηγία η οποία είναι διατυπωμένη είτε στη γλώσσα εξέτασης ή /και στην Ελληνική γλώσσα ανάλογα με το επίπεδο γλωσσομάθειας που εξετάζει η δοκιμασία:

- Συμπλήρωσε τα κενά 1-5 με την κατάλληλη επιλογή (A-F). Υπάρχει μια επιλογή που δεν χρειάζεται

Υπάρχουν περιπτώσεις που για τα αρχικά επίπεδα γλωσσομάθειας παρέχεται και παράδειγμα.

Drag the correct word from the left into the blank space on the right.
Σύρετε τη σωστή λέξη από αριστερά στο κενό που αντιστοιχεί δεξιά.

Fill in gaps 1-5 with the best option (A-G) as in the example. There is one option you do not need.

Συμπλήρωσε τα κενά 1-5 με την κατάλληλη επιλογή (A-G) όπως στο παράδειγμα. Υπάρχει μια επιλογή που δε χρειάζεται.

A too
 B never
 C ever
 D after
 E at first
 F next
 G as

A GIANT PANDA GROWS UP!

A giant panda is tiny when it's born. The baby is called a cub. **Ex.at first** the cub only drinks milk from its mother.

1. the cub grows up, it learns to eat bamboo. Pandas think bamboo tastes yummy! Panda cubs love to play just like you. They roll and tumble together. They chase each other, 2.

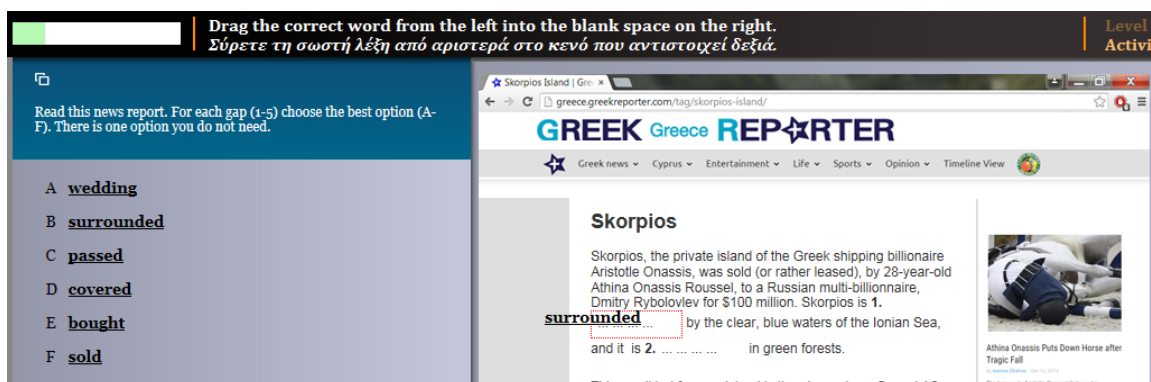
A panda cub can climb up a tree. Have you 3. climbed anything? Mother panda is 4. far away. She watches her cub to make sure it is safe.

5. a long time playing, a tired, happy cub is ready for a nap. What a fun day!

Εικόνα 10: Δοκιμασία αντιστοίχισης με παράδειγμα και κατευθυντήρια οδηγία διατυπωμένη σε δύο γλώσσες

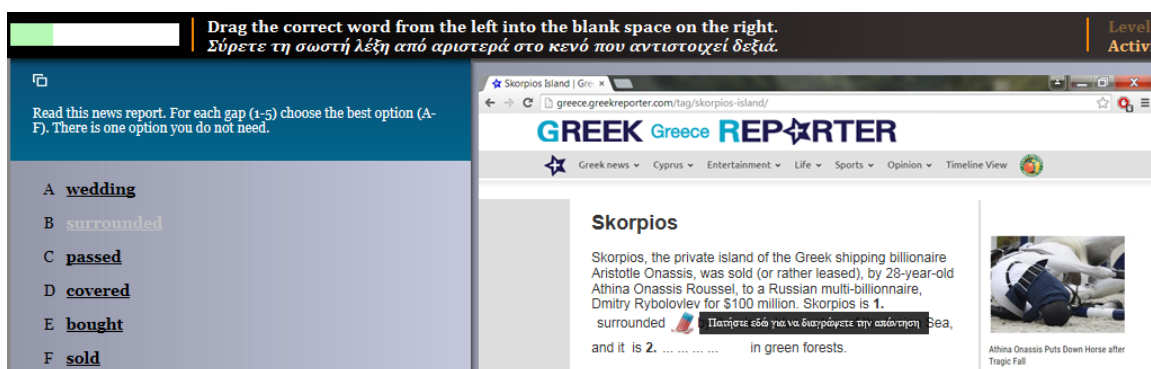
Στον **Χώρο υλικού μελέτης** εμφανίζεται συνήθως κείμενο, προερχόμενο από διάφορες πηγές (εφημερίδα, βιβλίο, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο κλπ) το οποίο πρέπει να μελετηθεί από τον εξεταζόμενο προκειμένου να μπορεί να επιλέξει τις σωστές απαντήσεις. Στο κείμενο αυτό υπάρχουν κενά τα οποία θα πρέπει να συμπληρωθούν από τον εξεταζόμενο πραγματοποιώντας την ακόλουθη σειρά ενεργειών:

1. Επιλογή της λέξης που θα αντιστοιχηθεί από το χώρο διατύπωσης ερωτημάτων κρατώντας πατημένο το αριστερό πλήκτρο από το ποντίκι
2. Σύρσιμο της λέξης προς το κενό στο οποίο θα τοποθετηθεί
3. Μόλις εμφανιστεί το πλαίσιο γύρω από το κενό στο οποίο προορίζεται να τοποθετηθεί η λέξη απελευθερώνει ο εξεταζόμενος το αριστερό πλήκτρο και η λέξη συμπληρώνει το κενό



Εικόνα 11: Στιγμιότυπο κατά την τοποθέτηση λέξης σε κενό

4. Μετά την τοποθέτηση ο εξεταζόμενος δεν έχει την δυνατότητα να επιλέξει και πάλι την ίδια λέξη ενώ επίσης δίπλα από αυτή εμφανίζεται μια «γόμα διόρθωσης» η οποία αν επιλεγεί διορθώνει την απάντηση που δόθηκε επαναφέροντας το κενό στο σημείο συμπλήρωσης.



Εικόνα 12: Στιγμιότυπο κατά την διαγραφή απάντησης σε ερωτήματα συμπλήρωσης κενού

3.3.3 Ερωτήματα Αντιστοίχισης

Τα ερωτήματα αντιστοίχισης απαιτούν τις ίδιες ενέργειες προκειμένου να απαντηθούν όπως αυτά της συμπλήρωσης κενού, μόνο που πραγματοποιούνται από δεξιά προς τα αριστερά.

Drag the letter from the right side of the screen into the white dot on the left.
Σύρετε το γράμμα από τη δεξιά πλευρά της οθόνης στη λευκή κουκίδα αριστερά.

Match items 1-5 with the best option (A-F). There is one option you do not need.

These children want to go on holiday. Find where they will probably go.

- David is four years old and his parents want him to play football on his holiday.
- Samantha, a six-year-old student, likes drawing.
- Amanda is a young teenager and she likes playing sports on her holiday. Football is her favourite.
- Nick is a high school student and enjoys rafting and sailing.
- Angela likes doing sports at the beach and she is free in April.

Options (A-F):

- A: ART SUMMER Camp!** Fun in the sun - artcrafts and projects. Field trips - visits to museums. Details: June - August, 9am - 5pm, 5-12 year olds, £250 for 1 week. Enroll Today! (0781) 237 - 2043.
- B: ST. IVES EASTER COURSE** 18th - 21st April 2014. Seniors £53.50, Juniors £38.50, Primaries £31.00. 2012 PRICE HOLD. Special Guest Instructors: Jack Bridge, Charlie, 7th Dan; Nick Holmes, 4th Dan. Download a booking form from www.stivesea.co.uk or contact Corrina Tatham on 01209 216753. corrina@stivesea.co.uk or Jacky on 01209 712728 jacky@stivesea.co.uk www.stivesea.co.uk
- C: TAKE YOUR SUMMER TO THE NEXT LEVEL** water sports, OVER 60 ACTIVITIES, CAMP O LONEHOLLOW. APPLY ONLINE TODAY! WWW.LONEHOLLOW.COM
- D: THE ARCADE** North Motts Football Facility
- E: water sports / canoe** For all boys and girls ages 2-16 years old
- F: Easter** Easter Football &...

Εικόνα 13: Δοκιμασία με ερωτήματα αντιστοίχισης

Η οδηγία μέσω της οποίας υποδεικνύεται πώς να απαντηθούν τα ερωτήματα της δοκιμασίας είναι η ακόλουθη:

- Σύρετε το γράμμα από τη δεξιά πλευρά της οθόνης στη λευκή κουκίδα αριστερά

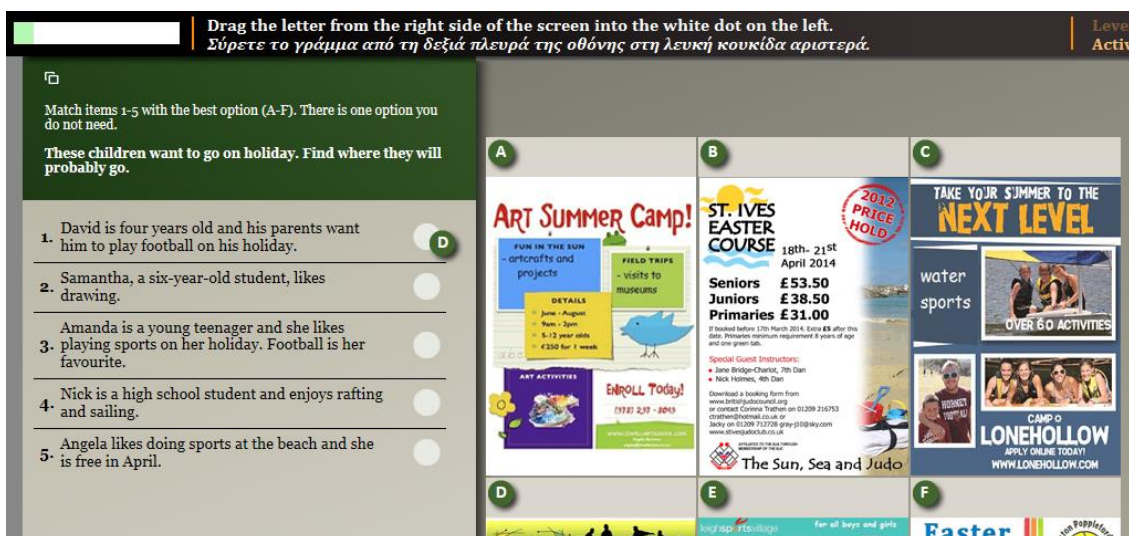
Στον **Χώρο διατύπωσης ερωτημάτων** περιλαμβάνεται η κατευθυντήρια οδηγία η οποία είναι διατυπωμένη είτε στη γλώσσα εξέτασης ή /και στην Ελληνική γλώσσα ανάλογα με το επίπεδο γλωσσομάθειας που εξετάζει η δοκιμασία:

- Ταίριαξε τις φράσεις 1-5 με τη σωστή επιλογή (A-F). Υπάρχει μια επιλογή που δεν χρειάζεται

Συμπληρωματικά παρέχεται μια σύντομη περιγραφή για το θέμα που αφορά. Επίσης υπάρχουν περιπτώσεις που για τα αρχικά επίπεδα γλωσσομάθειας παρέχεται και παράδειγμα.

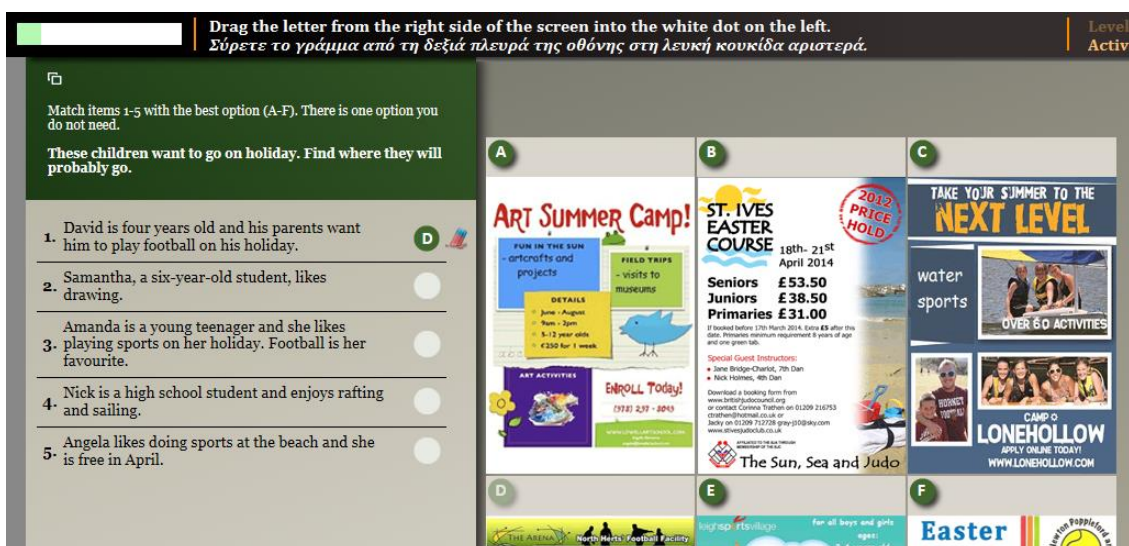
Στον **Χώρο υλικού μελέτης** εμφανίζεται συνήθως ένα σύνολο από εικόνες το οποίο πρέπει να μελετηθεί από τον εξεταζόμενο προκειμένου να μπορεί να επιλέξει τις σωστές απαντήσεις. Στις εικόνες έχουν αντιστοιχηθεί γράμματα και ο εξεταζόμενος καλείται να πραγματοποιήσει αντιστοιχίσεις μεταξύ των διαθέσιμων στοιχείων στο χώρο διατύπωσης ερωτημάτων με αυτά στο χώρο υλικού μελέτης, πραγματοποιώντας την ακόλουθη σειρά ενεργειών:

1. Επιλογή του γράμματος (στον χώρο υλικού μελέτης) που θα αντιστοιχηθεί με στοιχείο που βρίσκεται στον χώρο διατύπωσης ερωτημάτων κρατώντας πατημένο το αριστερό πλήκτρο από το ποντίκι
2. Σύρσιμο του γράμματος προς το κενό στο οποίο θα τοποθετηθεί
3. Μόλις προσεγγιστεί το κενό στο οποίο προορίζεται να τοποθετηθεί το γράμμα απελευθερώνει ο εξεταζόμενος το αριστερό πλήκτρο και αυτό τοποθετείται στο κενό



Εικόνα 14: Σύρσιμο επιλογής κοντά στο κενό που θα τοποθετηθεί

4. Μετά την τοποθέτηση ο εξεταζόμενος δεν έχει την δυνατότητα να επιλέξει και πάλι το ίδιο γράμμα ενώ επίσης δίπλα από το τοποθετημένο εμφανίζεται μια «γόμα διόρθωσης» η οποία αν επιλεγεί διορθώνει την απάντηση που δόθηκε επαναφέροντας το κενό στο σημείο συμπλήρωσης.



Εικόνα 15: Στιγμιότυπο ολοκληρωμένης αντιστοίχησης για ένα ερώτημα

3.3.4 Ερωτήματα Συμπλήρωσης Κενού με βάση τα συμφραζόμενα

Στα ερωτήματα αυτά ο εξεταζόμενος καλείται να συμπληρώσει κενά πληκτρολογώντας λέξεις που ζητούνται. Η συμπλήρωση γίνεται αφού ακούσει κάποιο ηχητικό μήνυμα ή διαβάζοντας κάποιο κείμενο προκειμένου να κατανοήσει τη σωστή λέξη που συνήθως συμπληρώνει το κενό.

Στα επίπεδα χαμηλής δυσκολίας παρέχεται συνήθως βοήθεια με τους εξής τρόπους:

- i. δίνεται το αρχικό γράμμα
- ii. υποδεικνύεται το πλήθος των γραμμάτων που συνθέτουν τη λέξη που λείπει

Εικόνα 16: Δοκιμασία συμπλήρωσης κενού επιπέδου A1, με παράδειγμα και υπόδειξη για το πλήθος των γραμμάτων στις ζητούμενες προς συμπλήρωση λέξεις

Εικόνα 17: Δοκιμασία συμπλήρωσης, όπου παρέχεται το πρώτο γράμμα της προς συμπλήρωση λέξης

Η οδηγία μέσω της οποίας υποδεικνύεται πώς να απαντηθούν τα ερωτήματα της δοκιμασίας είναι η ακόλουθη:

- Συμπληρώστε τα κενά πληκτρολογώντας ή
- Γεμίστε τα κενά με πληκτρολόγηση αφού ακούσετε το ηχητικό μήνυμα

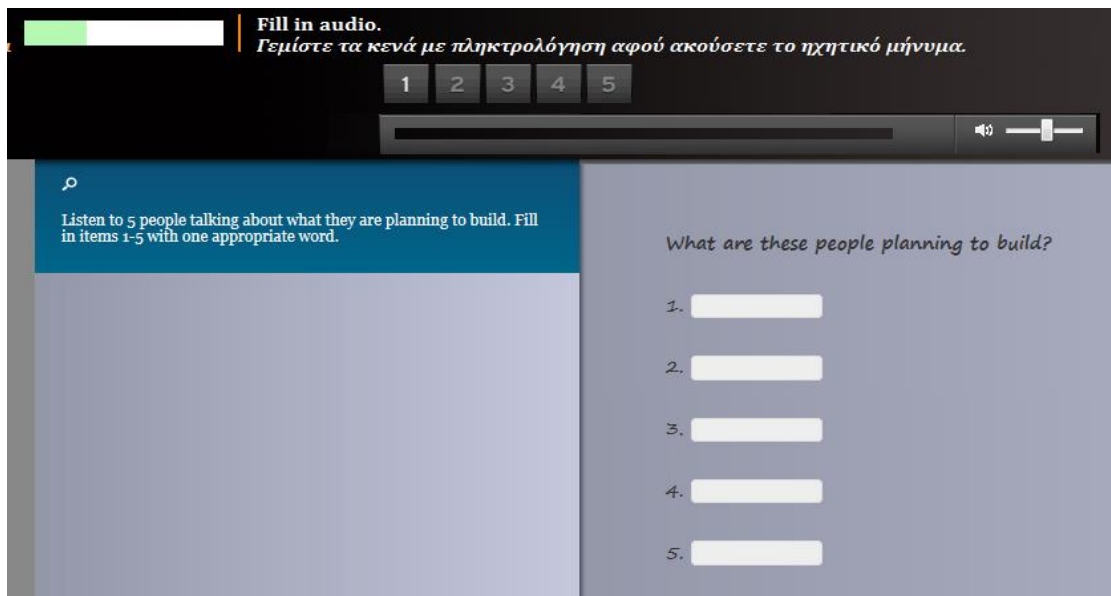
Στον **Χώρο διατύπωσης ερωτημάτων** περιλαμβάνεται η κατευθυντήρια οδηγία η οποία είναι διατυπωμένη είτε στη γλώσσα εξέτασης ή /και στην Ελληνική γλώσσα ανάλογα με το επίπεδο γλωσσομάθειας που εξετάζει η δοκιμασία:

- Συμπλήρωσε τα κενά 1-5 με την κατάλληλη λέξη

Η οδηγία αυτή συμπληρώνεται κατά περίπτωση με διευκρινίσεις ανάλογα με το διαθέσιμο υλικό μελέτης, όπως π.χ.

- Συμπλήρωσε τα κενά 1-5 με την κατάλληλη λέξη όπως στο παράδειγμα
- Άκουσε 5 άτομα να μιλούν για ... Συμπλήρωσε τα κενά 1-5 με την κατάλληλη λέξη
- κλπ

Στον **Χώρο υλικού μελέτης** εμφανίζεται συνήθως είτε κείμενο με κενά προς συμπλήρωσης είτε μεμονωμένα κενά τα οποία καλείται ο εξεταζόμενος να συμπληρώσει αφού ακούσει ηχητικά μηνύματα.

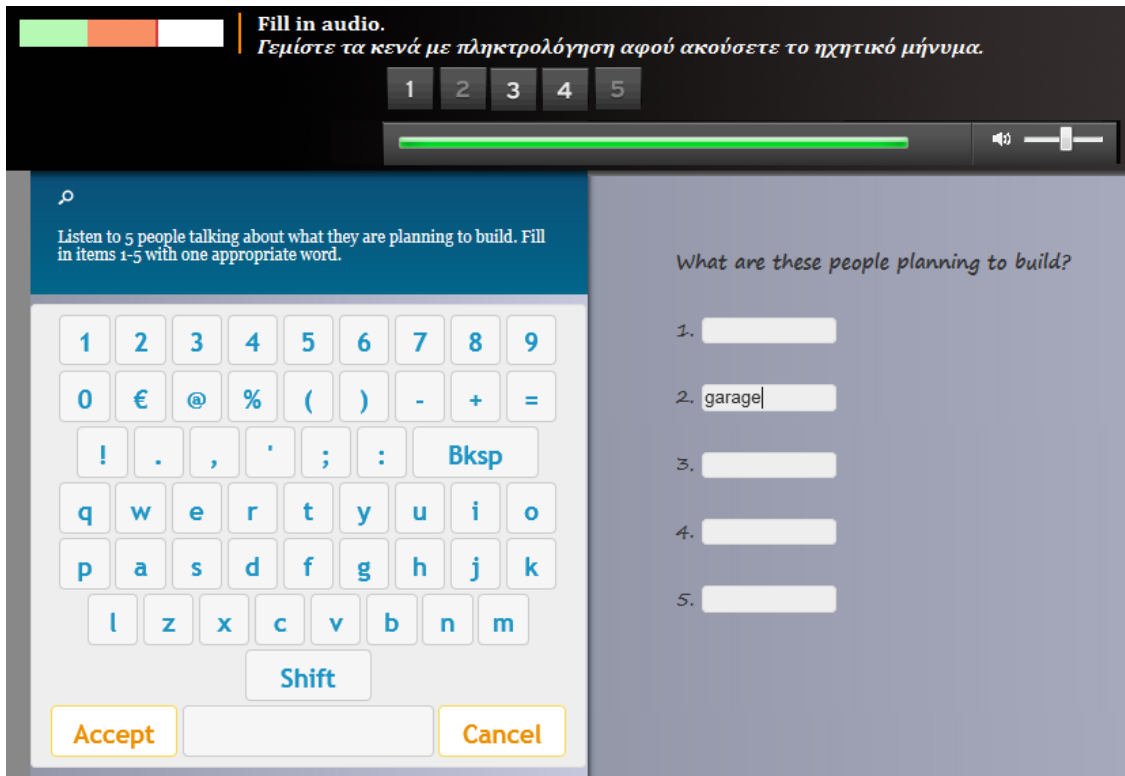


Εικόνα 18: Δοκιμασία συμπλήρωσης κενών, στην οποία το υλικό μελέτης είναι ηχητικά μηνύματα

Τα κενά συμπληρώνονται, πραγματοποιώντας την ακόλουθη σειρά ενεργειών:

1. Με το ποντίκι ο εξεταζόμενος επιλέγει το κενό στο οποίο θέλει να γράψει κάνοντας αριστερό κλικ
2. Στο αριστερό τμήμα εμφανίζεται «εικονικό» πληκτρολόγιο που αντιστοιχεί στην εξεταζόμενη γλώσσα

3. Ο εξεταζόμενος επιλέγει να γράψει είτε απευθείας από το φυσικό πληκτρολόγιο του υπολογιστή είτε με το ποντίκι επιλέγοντας τα γράμματα που επιθυμεί από το εικονικό πληκτρολόγιο



Εικόνα 19: Εμφάνιση εικονικού πληκτρολογίου κατά τη συμπλήρωση κενών με πληκτρολόγηση

4. Ο εξεταζόμενος επιλέγει την εντολή «**Accept**» για την ολοκλήρωση της πληκτρολόγησης ή την εντολή «**Cancel**» για την ακύρωση όσων πληκτρολογήθηκαν στο κενό που είχε επιλέξει.